



УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ КАЛИНИНСКИЙ РАЙОН  
Муниципальное казенное учреждение  
«Консультационно-методический центр»

Ленина ул., д. 147, ст-ца Калининская,

Краснодарский край, 353780

Тел./факс: (86163) 21-6-95,

e-mail: rono@kalin.kubannet.ru

ОГРН 1152369000035, ИНН 2333013377,

КПП 233301001

06.04.2015

№

55

На №

от

## АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА ПОКАЗАТЕЛЬ ОЦЕНКИ № 4

**Инновационные формы и методы педагогического сотрудничества с семьей при реализации инновационной образовательной программы**

**1) Разнообразие форм и работы с семьей, образовательных услуг, оказываемых ДОО населению.**

Девиз нашего сотрудничества с родителями можно выразить тремя словами: «Принимаем, понимаем, помогаем».

«Принимаем», т.е. работаем с семьей как таковой, со всеми ее проблемами, трудностями, интересами.

«Понимаем», т.е. стремимся выяснить и понять причины трудностей ребенка.

«Помогаем», означает:

- Подсказать, как..,
- Натолкнуть на..,
- Объяснить, почему..,
- Выяснить, из – за чего..,
- Научить....,
- Сделать вместе с нами....,
- Сделать вместе с ребенком...

В практике ДОО используется *игровое взаимодействие родителей и детей* в разной деятельности:

познавательной, театрализованной, игровой, спортивной, а так же моделирование способов родительского поведения, обмен опытом воспитания. Это применяется для того, что бы родителям представилась возможность из «зрителей» и «наблюдателей» стать активными исследователями собственного поведения, получить опыт нового видения привычных способов воздействия на ребенка.

Опыт общения родителей друг с другом, с детьми как с игровыми партнерами помогает лучше чувствовать своего ребенка, а использование разных педагогических ситуаций даёт возможность родителям видеть типичные ошибки воспитания. Этому помогают такие инновационные формы сотрудничества как: *педагогический тренинг «Круглый стол с*

*острыми углами»; психотренинг «Разговор при свечах», «Стань таким, как я хочу», практикум «Методы игрового моделирования» и т.д.*

Положительный результат приносит *«Родительская газета»*, которую мы выпускаем раз в квартал с различными рубриками: «Школа для родителей», «Советы специалистов», «Наша жизнь день за днем», «Права детей», «Рады сообщить вам», «Семейный опыт», «Мой ребенок и его индивидуальные особенности», где помещаем свой и предоставленный родителями консультативный и практический материал по различным вопросам воспитания.

Пользуются интересом и *совместные семейные выставки поделок, рисунков и* коллажевых работ на различные темы: «Мир вокруг нас», «Люби и знай, свой край», «Маленькая хозяйшюшка», «Праздник в семье», «Мой папа - солдат», «У мамы руки золотые», «Я и безопасная дорога».

Огромную заинтересованность проявляют родители к жизни детей в детском саду, им интересно знать, чем занимаются дети, как проводят время. С этой целью мы проводим *«День открытых дверей»*, когда родители получают возможность понаблюдать за ребенком в ситуации отличной от семейной, перенять у педагога приёмы обучения и воспитания, посмотреть на выбор, то или иное занятие.

Родительские собрания давно отошли от традиционной схемы проведения, все зависит от творчества, эрудиции, профессионализма и коммуникабельности воспитателя. Готовясь к родительскому собранию, проводится большая предварительная работа: раздаются приглашения для родителей и специалистов; проводится консультирование, анкетирование по теме; запись аудио-и-видеокассет.

На собрании практикуется обмен, опытом семейного воспитания, приглашаются специалисты ДОО, оформляются выставки детских работ, раздаются памятки и листовки с различными нехитрыми советами и рекомендациями.

Одной из нетрадиционных форм проведения родительского собрания является *родительская конференция*. Ценность этого вида взаимодействия в том, что в ней участвуют не только родители, но и общественность. На конференциях выступают педагоги, работники районного отдела образования, представители медицинской службы, учителя, педагоги-психологи и др. К рассмотрению поднимаются более расширенные и глубокие темы - здоровье детей, нравственно – патриотическое воспитание.

Актуальность патриотического воспитания дошкольников состоит в том, что в последнее время привитие чувства патриотизма приобретает всё большее общественное значение и становится задачей государственной важности. Всем известный факт: формирование личности человека происходит в дошкольном возрасте. Это факт касается и своевременного формирования у дошкольников чувства патриотизма: любви и привязанности, преданности и ответственности, желания трудиться на благо родного края, беречь и умножать его богатства.

Обращение к отеческому наследию прививает уважение к земле, у ребенка появляется чувство гордости за нее. Знание истории своего народа, родной культуры поможет в дальнейшем с большим вниманием, уважением и интересом относиться к истории и культуре других народов.

*Анкетирование и тестирование* дают много информации для размышления. У нас давно и эффективно используется инновационная форма общения: *свой сайт в Интернете*, <http://сказка-калин.рф/>, где у родителей и всех заинтересованных лиц, появилась возможность получать сведения о ДОО не выходя из дома и в любое время.

*Технология проектирования*, которую мы стремимся положить в основу воспитательно-образовательного процесса при тесном взаимодействии с семьей, способствует внесению новых идей в разработку содержания и методов обучения и воспитания, позволяющих эффективно гуманизировать педагогический процесс.

Презентации проектов родители проводили в различных формах в зависимости от возраста детей и темы проекта: игры-викторины, оформление альбомов, фотовыставок, мультимедийных презентаций, творческих газет.

## **2) Информирование родителей об инновационной образовательной программе:**

Информирование родителей о реализации программы было на сайте ДОО <http://сказка-калин.рф/>, на страницах газеты Калининец, на родительской конференции по теме: «Растим детей патриотами Кубани».

## **3) Разработка плана мероприятий в ООП ДО, направленных на педагогическую поддержку детей, из многодетных семей, одаренных детей.**

В основной образовательной программе ДО имеется приложение № 3 «План взаимодействия с родителями воспитанников», где разработаны и планы сотрудничества с многодетными семьями, и семьями, имеющих одаренных детей.

## **4) Работа на базе детского сада консультативного пункта для родителей детей, не посещающих ДОО.**

На базе ДОО приказом заведующего создан Консультативный пункт «Институт молодой семьи» для родителей детей, не посещающих ДОО, разработан план работы данного пункта и тематика проводимых мероприятий.

## **5) Распространение опыта на муниципальном или региональном уровне, включающие инновационные формы работы семей.**

Разработанные совместные семейные проекты «Вода в доме» и «Аптека на подоконнике» принявшие участие в РЕГИОНАЛЬНОМ конкурсе «Семейных экологических проектов» заняли 1 и 2 место.

На МУНИЦИПАЛЬНОМ ЭТАПЕ регионального конкурса «Работаем по новым образовательным стандартам» воспитатель Яуфман Л.А. представляла родительскую конференцию по теме «Растим детей патриотами Кубани» 2014 г. в номинации «Социально – коммуникативное развитие»

На РЕГИОНАЛЬНОМ семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОУ» воспитатель Яуфман Л.А. представила свой опыт по теме «Использование технологии проектирования в работе с семьей » февраль 2014 г.

На **РЕГИОНАЛЬНОМ** семинаре «Обобщение педагогического опыта работников ДОУ» физинструктор Анпилова О.А представила свой опыт по теме «Индивидуально – дифференцированный подход к физическому воспитанию дошкольников или тропинки ЗОЖ для всей семьи » март 2014 г.

На **МУНИЦИПАЛЬНОМ МО** воспитатель Яуфман Л.А представила свой опыт по теме «Использование технологии проектирования в работе с семьей » август 2014 г.

Статьи в **МУНИЦИПАЛЬНОЙ ГАЗЕТЕ** «Калининец»

Статья в **сборнике 7 МЕЖДУНАРОДНОЙ** научно – практической конференции «Современная педагогика: методология, теория, практика», научно – исследовательский институт педагогики и психологии, воспитателя Яуфман Л.А ««Использование технологии проектирования в работе с семьей »

#### **6) Активное участие родителей в реализации инновационной образовательной программе**

Родители активно обсуждают проблемы нравственно – патриотического воспитания подрастающего поколения, делятся опытом воспитания в своей семье.

Это подтверждают представленные фото с различных мероприятий проводимых в рамках программы.

Заведующий МАДОУ – ЦРР –  
д/с №1 ст.Калининской

Е.Н.Бруяко

Директор МКУ КМЦ



Е.В.Ревякина